

Dagcentrum 't Spant

— 'T SPANT

Dagcentrum voor gezins- en
jongerenbegeleiding binnen
de rechtstreeks toegankelijke
jeugdhulp

Wat is het dagcentrum?

Dagcentrum 't Spant is een voorziening van Huize St. Vincentius vzw. regio Zuid-Limburg, gelegen in Sint-Truiden

Wij bieden tijdelijke hulp aan gezinnen met kinderen en jongeren tussen de 6 en de 18 jaar waar zich moeilijkheden voordoen.

Dit doen we door de module dagbegeleiding in groep in combinatie met de module contextbegeleiding aan te bieden.

De hulpverlening is rechtstreeks toegankelijk. Dit betekent dat iedereen met een problematische of verontrustende leefsituatie, waarop dagbegeleiding in groep een antwoord kan zijn, met ons contact kan opnemen.

Wie begeleiden wij?

't Spant is een dagcentrum dat hulp verleent aan gezinnen met kinderen/jongeren tussen 6 en 18 jaar die problemen ervaren. Elk gezin met kinderen/jongeren van die leeftijd kent wel eens problemen en meestal lossen de opvoedingsverantwoordelijken die samen met de kinderen op. Maar door omstandigheden van allerlei aard kan het gebeuren dat de opvoedingsverantwoordelijken geen oplossingen meer zien. Kinderen en jongeren gaan zich tengevolge van deze spanningen wel eens anders gedragen. Dit geeft vaak nog meer problemen en de moeilijkheden stapelen zich op.

Soms kan tijdelijke hulp van buitenaf duidelijkheid brengen. Vanuit het dagcentrum werken we samen met opvoedingsverantwoordelijken, kinderen, jongeren, school en eventuele andere diensten of betrokken personen.

Wij werken vraaggericht met kinderen/jongeren en hun context.

**"You don't have to see the whole stair,
just take the first step."**

Begeleidings- verloop

**De 5 stappen van een
begeleiding**

Stap 1 : eerste kennismaking

De eerste contactname met het dagcentrum kan door iedereen gebeuren: door opvoedingsverantwoordelijken, kinderen, jongeren, betrokken hulpverleners, consulent (OCJ-Ondersteuningscentra Jeugdzorg of Sociale Dienst Jeugdrechtbank) of een andere persoon.

Deze contactname kan via een bezoek aan het dagcentrum, telefonisch of via mail.

Er zal een kennismakingsgesprek afgesproken worden.

In dit gesprek zal het dagcentrum informatie geven over de werking en de intakeprocedure. Ouders krijgen een rondleiding doorheen het dagcentrum. Op basis van deze info kan een aanmelding gebeuren.

Stap 2 : de intake

Wanneer een kind/jongere wordt aangemeld, komt deze terecht op een wachtlijst.

Van zodra er zicht is op een open plaats, wordt de intakeprocedure opgestart. Deze procedure bestaat in principe uit één gesprek waarbij opvoedingsverantwoordelijken, kind of jongere, de aanmelder en eventueel andere belangrijke personen aanwezig zijn.

In dit intakegesprek verkennen we met de aanwezige betrokkenen de zorgen, krachten en verwachtingen. Tevens wordt er gepeild naar de motivatie van het gezin en het kind of de jongere.

Op basis van de verkregen informatie wordt, na teamoverleg, beslist of een begeleiding al dan niet van start kan gaan.

Stap 3 : het begeleidingsproces

Vanuit de hulpvragen proberen we een begeleiding op maat aan te bieden.

Om dit mogelijk te maken, biedt het dagcentrum aan het kind/de jongere en zijn context contextbegeleiding in combinatie met dagbegeleiding in groep aan.

Tot de dagbegeleiding in groep behoren de volgende werkmiddelen : individuele begeleiding, schoolbegeleiding en groepsbegeleiding.

Daarnaast is er voor de opvoedingsverantwoordelijken, broers en zussen ook een ouderwerking.

Bij de start van elke begeleiding wordt een begeleidingsovereenkomst ondertekend en wordt een dossier aangemaakt waarin o.a. een aantal, door decreet vastgelegde, documenten worden opgenomen.

* De eerste 45 dagen

Tijdens de eerste 45 dagen nemen we de tijd om opvoedingsverantwoordelijken, kinderen en jongeren beter te leren kennen en stellen we in samenspraak met hen een handelingsplan op.

In het handelingsplan staan de zorgen en krachten die er zijn en formuleren we de doelstellingen waaraan de eerste 6 maanden gewerkt zal worden.

Dit handelingsplan wordt besproken met opvoedingsverantwoordelijken, kind/jongere, contextbegeleider, individuele begeleider, coördinator cliënten en eventueel andere betrokken partijen in een handelingsplanbespreking.

* Na elke 6 maanden

Minstens om de 6 maanden vindt een evaluatie van de voorbije periode plaats aan de hand van de doelstellingen. Tevens wordt er nagegaan hoe en waaraan er in de volgende 6 maanden zal gewerkt worden.

Er wordt een evolutieverslag opgemaakt dat steeds besproken wordt met opvoedingsverantwoordelijken, kind of jongere, ev. consultant en betrokken begeleiders.

Stap 4: Einde van de begeleiding

Elke begeleiding in een dagcentrum is tijdelijk van aard. Naarmate de begeleiding vordert en aan de hand van regelmatige evaluaties, wordt de einddatum in overleg bepaald en wordt bekeken hoe het eindtraject/de eindfase vorm wordt gegeven.

Bij de stopzetting van de begeleiding vindt er een eindbespreking plaats met opvoedingsverantwoordelijken, kind/jongere, contextbegeleider, individuele begeleider en ev. andere betrokken instanties.

In deze bespreking wordt eveneens bekeken of er nazorggesprekken nodig zijn.

De intensiteit en de frequentie van de nazorg wordt met de betrokken partijen afgesproken.

Een verslag van deze eindbespreking komt in het dossier.

Stap 5 : De nazorg

Hieronder verstaan we de geplande opvolging van het gezin na de feitelijke stopzetting van de begeleiding.

De opvolging heeft als doel het gezin nog wat te ondersteunen en indien nodig door te verwijzen naar andere gespecialiseerde diensten (bv. CLB, OCMW,...).

Het gaat hier duidelijk om ondersteunende gesprekken en niet om begeleidingsgesprekken.

Deze gesprekken kennen een zéér lage frequentie en dit gedurende een afgesproken periode.



Hulpaanbod

STUDIEBEGELEIDING

Zelfstandige - uil

- 24 uur zelfstandig
- 24 uur advies nodig wanneer nodig
- 24 uur versterking door ervaren medewerkers en wettelijke maatregelen

Gaaf-naar-studie- uil

Wanneer heb ik hulp nodig? Het is belangrijk om te weten wanneer je hulp nodig hebt. Het is niet oké om te zeggen dat je het niet kunt. Het is oké om te zeggen dat je hulp nodig hebt. Het is oké om te zeggen dat je hulp nodig hebt.

Studentmat



studiebegeleiding

In het dagcentrum worden kinderen/jongeren begeleid bij het maken van huiswerk. Een hulpmiddel hierbij is voor de -12-jarigen de uilenmethode en voor de +12-jarigen de laddermethode.

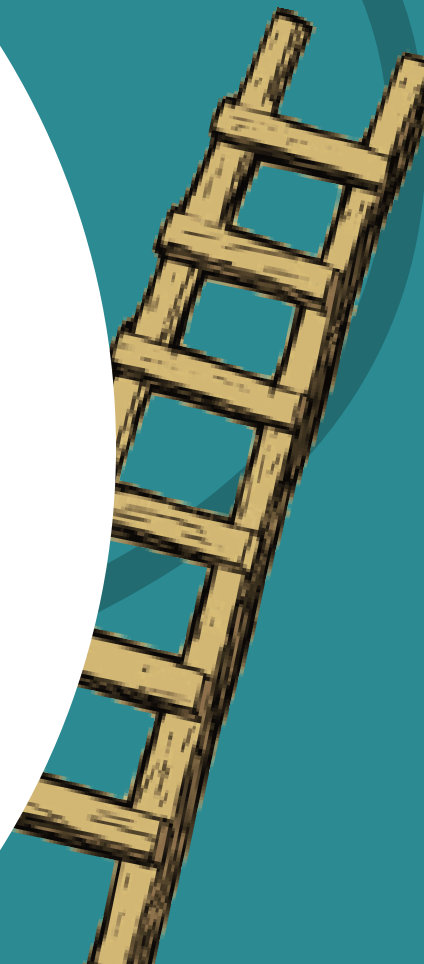
Met het studiegebeuren in het dagcentrum willen we enerzijds de kinderen en jongeren motiveren om zich in te zetten voor het schoolse en dit zowel gedragsmatig als resultaatgericht met het oog op zelfstandig studeren.

Hierbij houden we rekening met de mogelijkheden en beperkingen van het individuele kind en het gezin.

Anderzijds willen we samen met de opvoedingsverantwoordelijken zoeken wat hun rol hierbij kan zijn.

Opvoedingsverantwoordelijken blijven gedurende het volledige begeleidingsproces de eindverantwoordelijkheid rond het schoolse behouden.

Indien nodig wordt er samengewerkt met de school, het CLB of andere diensten.

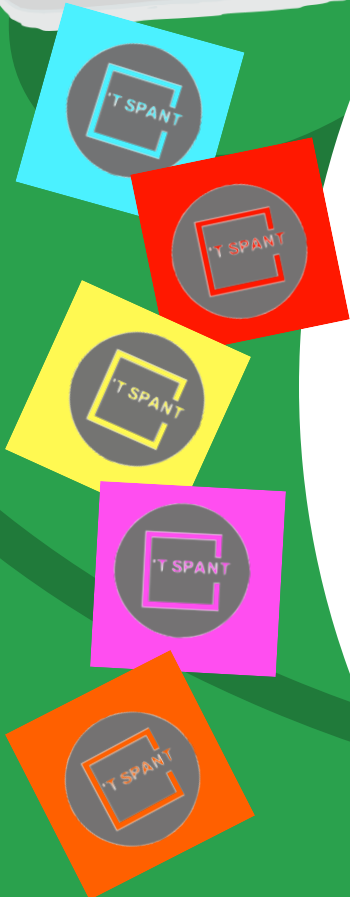


A photograph of a modern living room. In the foreground, there is a dining table with a light-colored top and grey legs, surrounded by four light-colored wooden chairs. To the left, a wooden shelving unit holds a potted plant and a collection of books. In the background, there are bright green kitchen cabinets and a dark leather sofa. A semi-transparent green box with a white border is overlaid on the center of the image, containing the text 'Hulpaanbod' and 'GROEPSBEGELEIDING'.

Hulpaanbod

GROEPSBEGELEIDING

Groepsbegeleiding



In het dagcentrum zijn we steeds samen in groep (max. 10 kinderen) met meisjes en jongens tussen de 6 en 18 jaar. De kinderen en jongeren kunnen op een schooldag in het dagcentrum terecht van na schooltijd tot 19u en op vakantiedagen van 9u tot 17u. Er is een duidelijke structuur met regels en afspraken.

De groep biedt een aantal mogelijkheden die een meerwaarde kunnen zijn: observatie van het kind/ de jongere, oefenen van bepaalde vaardigheden, bevorderen van creativiteit, leren samenspelen, werken aan individuele doelstellingen,...enz.

Bijkomend worden er op regelmatige basis trainingsmodules in groep aangeboden die de kinderen en jongeren extra ondersteuning bieden op vlak van hun individuele doelstellingen.

Tot de groepsbegeleiding behoren o.a. de vrije momenten, de activiteiten, de groeps gesprekken en de dagelijkse taken.

We vinden het ook belangrijk dat kinderen en jongeren een hobby kunnen uitoefenen en de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan georganiseerde activiteiten in bestaande organisaties.

Ook vakanties met het eigen gezin vinden we prioritair.

A photograph of a room with yellow walls. In the foreground, there is a yellow quilted sofa with two Minion plush toys. Behind the sofa is a bookshelf filled with books and a stuffed penguin. To the left, there are dark blue curtains. The room is lit by a bright light source, possibly a window or a lamp, creating a warm atmosphere.

Hulpaanbod

INDIVIDUELE BEGELEIDING

Individuele begeleiding



Ieder kind of jongere heeft zijn eigenheid en dient in de eerste plaats als persoon gerespecteerd te worden. Hierbij is het heel belangrijk om rekening te houden met de achtergrond, de thuissituatie, de voorgeschiedenis die het kind of de jongere kent en de specifieke hulpvraag. De individuele begeleiding is immers geen doel op zich, maar een middel om zich terug goed te voelen.

Bedoeling is de kinderen of jongeren inzicht te leren krijgen in zichzelf en hun handelen, om hen te leren hoe ze op een gepaste manier kunnen omgaan met anderen, met problemen en bepaalde (probleem-)situaties.

Elk kind/jongere heeft een individuele begeleider die samen met het kind/de jongere werkt aan de vooropgestelde doelen.

Dit kan o.a. door : individuele gesprekken, doe-momenten, individuele methodieken.

Indien het nodig zou zijn, kan er in overleg overgegaan worden tot een doorverwijzing of een inschakeling van een externe dienst.



Hulpaanbod

CONTEXTBEGELEIDING

Een dagcentrumbegeleiding wil het hele gezin ondersteunen zonder de verantwoordelijkheid van de opvoedingsverantwoordelijken over te nemen.

We werken met het totale systeem d.w.z. dat er ook kan gewerkt worden met de “afwezige” ouder bij gescheiden gezinnen, met de andere kinderen van het gezin en met andere belangrijke personen.

Centraal binnen de contextbegeleiding staat de opvoedingsrelatie tussen opvoedingsverantwoordelijken en kinderen.

Problemen die het gezin met het kind of de jongere ervaart, zijn een ingangspoort tot een meer integrale aanpak van de gezinsproblematiek.

Binnen de contextbegeleiding wordt er met de opvoedingsverantwoordelijken gezocht naar mogelijke oplossingen voor de opvoedingsproblemen en de andere moeilijkheden die hier rechtstreeks of onrechtstreeks mee samenhangen (o.a. materiële, financiële en relationele problemen).

De contextbegeleiding krijgt gestalte in de vorm van gesprekken die minimaal om de twee weken plaatsvinden en die ofwel aan huis ofwel in het dagcentrum doorgaan.

Tijdens deze begeleidingsmomenten kunnen verschillende methodieken gebruikt worden.



Contextbegeleiding



Hulpaanbod

OUERWERKING

Werken aan zelfwaardering met je kind(eren)
TIPS VOOR OUDERS

Vrije tijd voor minder geld

GRATIS

RAP OP STAP

MAGAZINE

Kinderen in actie
Maak je denken waar

Wie kan mij helpen om de schoolkosten van mijn kind te betalen?

OUER
BOX

TUTTI FRUTTI

Stel je in uw job op onrecht tegenover een kind of jongere?

Regelmatig organiseert het dagcentrum activiteiten voor opvoedingsverantwoordelijken, broers en zussen.

Dit kunnen ontspannende activiteiten zijn zoals een nieuwjaarsreceptie, een barbecue, een gezinsuitstap of vormende activiteiten zoals bijeenkomsten rond een thema.

Tevens worden de gezinnen 1 x om de 5 weken (met uitzondering van vakantieperiodes) op woensdagnamiddag uitgenodigd om samen met hun kind deel te nemen aan een gezins- /groepsactiviteit.

Om de kanalen naar ouders zo breed mogelijk te houden maken we gebruik van een Facebookgroep met uitsluitend ouders die in begeleiding zijn.

Hiernaast krijgen ouders ook 5-wekelijks een Spantkrant om betrokken te blijven bij de werking.



Ouderwerking



Grevensmolenweg 58

TUINWIJK

Sint-Trudo Ziekenhuis 

STVV Jeugd 

Praktische informatie

GREVENSMOLEN WEG 58,
3800 SINT-TRUIDEN

STAAIEN

N3e

N3e

Abdijtoren

Sint-Truiden

N722a

Museum Vlaamse
Minderbroeders

De Blauwe Vogel 

N3e

Dagcentrum 't Spant

Dagcentrum 't Spant

Grevensmolenweg 58

3800 Sint-Truiden

Tel: 011/67.44.17

E-mail : tspant@huizenintvincentius.be

Website :

www.huizesintvincentius.be

wegwijstspant.jouwweb.nl

www.facebook.com/dc.tspant

Contextteam

Regioteam Zuid-Limburg

Prins Albertlaan 50A

3800 Sint-Truiden

Tel. : 011/70.74.88

E-mail : martinaeraemakers@huizenintvincentius.be

(eindverantwoordelijke/coördinator cliënten)



Bereikbaar

U kan ons bereiken op schooldagen tussen 13 en

19 uur en op vakantiedagen tussen 9 en 17 uur.

Tijdens de weekends en op wettelijke feestdagen is het dagcentrum gesloten.

Vanuit het dagcentrum kan er niet ingestaan worden voor vervoer van en naar het dagcentrum.